Prynu a gwerthu - Cynllun gweithgaredd gemau

Disgrifiad

Tair gêm gorfforol i archwilio'r cysyniadau a'r eirfa a drafodir drwy'r tasgau a'r straeon blaenorol.

Paratoi

Crëwch un bêl arian i bob dysgwr, trwy beintio'r peli'n aur neu ychwanegu sticer label £1.

Crëwch un bêl nwyddau i bob dysgwr, trwy labelu'r peli ag enw'r eitem fel bara, llaeth, tegan, bar siocled.

Ceisiwch gadw eitemau o fewn ystod gwerth gweddol debyg.

Labelwch ddau fwced neu fasged fawr.

Un â'r label 'Banc' ac un â'r label 'Cymdeithas Adeiladu'.

Labelwch dri thwb bach – 'Cyflogau', 'Nwyddau' a 'Til'

Crëwch y cwrs rhwystrau fel y disgrifir yn nisgrifiad y gweithgaredd.

Adnoddau

12 pêl ysgafn e.e. peli pwll peli, peli sbwng neu beli tenis bwrdd

6 phêl solet fach e.e. peli bas, peli tenis

3 pêl fawr e.e. peli basged, peli troed

12 sgitlen neu botel blastig wag

2 fwced neu fasged fawr i daflu'r peli iddyn nhw – â'r labeli 'Banc' a 'Cymdeithas Adeiladu'

3 thwb bach – â'r labeli 'Cyflogau', 'Nwyddau' a 'Til'

Geirfa

Prynu, gwerthu, arian, nwyddau, til, cyfnewid, ennill, gwaith, cyflogau, siop, adneuo, banc, cymdeithas adeiladu.

Cyflwyniad/Cyd-destun

Amser
20-30 munud

Cyfnewid bowlio

Rhannwch y dysgwyr yn 3 grŵp. Rhowch 3 pêl fawr (peli troed neu beli fasged) i un grŵp, rhowch 6 phêl fach, solet (peli bas, peli tenis) i un grŵp a rhowch 12 pêl fach, ysgafn i un grŵp (peli pwll peli, peli sbwng neu beli tenis bwrdd). Rhowch y sgitls neu boteli plastig gwag mewn llinell ym mhen pellaf y neuadd. Mae'n rhaid i'r dysgwyr ddefnyddio eu peli i geisio taro'r holl sgitls i lawr. Eglurwch wrth y dysgwyr y bydd y peli mwy yn cael mwy o effaith, ond byddant yn cael llai o gyfleoedd. Bydd y peli ysgafnach yn cael llai o effaith ond mwy o gyfleoedd. Gadewch i'r dysgwyr gyfnewid â'i gilydd cyn iddyn nhw geisio taro'r sgitls i lawr. Er enghraifft, 4 pêl ysgafn am 1 bêl fawr. Gadewch iddyn nhw ailosod ar ôl pob ymgais gyda'u holl beli, a chyfnewid eto.

Amser
20-30 munud

Prynu a gwerthu peli

Gofynnwch i'r dysgwyr eistedd mewn cylch ar y llawr. Rhowch 1 bêl arian ac 1 bêl nwyddau i bob dysgwr. Un ar y tro, dylai'r dysgwyr ddweud "Rwyf i eisiau prynu..." a dweud beth maen nhw'n ei ddymuno. Mae'r dysgwr sydd â'r eitem honno yn ateb "Rwyf i eisiau gwerthu..." neu "Nid wyf i eisiau gwerthu...". Os ydyw eisiau gwerthu, mae'r cwsmer yn rholio ei bêl arian i'r gwerthwr ac mae'r gwerthwr yn rholio'r bêl nwyddau i'r cwsmer. Gellir ehangu'r gêm gyda pheli o wahanol werthoedd, e.e. 10c, 20c, 50c, pan fydd gan y dysgwyr afael ddigonol ar y cysyniad a gallan nhw ddechrau trafod a dod i gytundeb. Bydd hyn yn rhoi cyfle i'r dysgwyr archwilio mwy o iaith ariannol fel gwerth, tâl ac ati.

Amser
30-40 munud

Cwrs rhwystrau llif arian

I bwysleisio egwyddorion sylfaenol sut mae arian yn llifo trwy ein cymdeithas, gosodwch gwrs rhwystrau gyda'r safleoedd canlynol, gan osod rhwystrau rhwng pob un fel cydbwyso, neidio, cropian, plethu ac ati.

Gwaith – Bydd y dysgwyr yn cwblhau pump tasg ailadroddus fel neidiau sêr ac yn casglu pêl arian.

Siopa – Bydd y dysgwyr yn casglu pêl nwyddau ac yn adneuo eu pêl arian yn y twb til.

Gwerthu – Bydd y dysgwyr yn gwerthu eu pêl nwyddau i'r athro gan ofyn "hoffech chi brynu fy ...". Bydd yr athro yn cyfnewid am ddwy bêl arian.

Banc/Cymdeithas Adeiladu – Bydd yn rhaid i'r dysgwyr daflu eu peli arian o linell wedi'i nodi i un o'r ddau fwced – Un wedi'i labelu'n 'Cymdeithas Adeiladu' a'r llall wedi'i labelu'n 'Banc'. Gellir amseru'r gweithgaredd neu gynnal rasys gyda grŵp bach ar y tro, neu redeg i gael hwyl. Pwysleisiwch yr eirfa drwyddi draw.